

# ใบงานที่ 1

## การเรียนรู้เพื่อเข้าสู่ธรรมชาติ

## 1.1 ความน่าสนใจในส่วนประกอบต่าง ๆ ของพีซ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ของพืช

คำชี้แจง ให้บันทึกสิ่งที่ประทับใจ หรือความน่าสนใจ ที่เกี่ยวกับส่วนประกอบของพืชศึกษา

ชื่อพี่ชีคีกษา .....

สิ่งที่ประทับใจ หรือความน่าสนใจ เกี่ยวกับพีชคีกษา

## 1.2 ฝึกการวิเคราะห์

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อฝึกการวิเคราะห์พีซีศึกษา ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรม  
**คำชี้แจง** ให้นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาพีซในใบงานที่ 1.1 มาจัดกลุ่มในด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรม

รูปลักษณ์	คุณสมบัติ	พฤติกรรม
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.
11.	11.	11.
12.	12.	12.
13.	13.	13.
14.	14.	14.
15.	15.	15.

## ใบงานที่ 2

### การวิเคราะห์รูปลักษณ์ของพีช

- วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ทราบส่วนประกอบภายในอกของพีช  
2. เพื่อให้สามารถอธิบายโครงสร้างภายในอกของพีชได้

คำชี้แจง ให้วิเคราะห์รูปลักษณ์ภายในอกของพีช พร้อมวิเคราะห์ภาพแสดงส่วนประกอบภายในอกของพีช

สถานที่เรียนรู้ .....

อุปกรณ์ .....

ภาพวาดแสดงส่วนประกอบภายในอกของ.....

มาตราส่วน .....

1. ส่วนของราก

2. ส่วนของลำต้น

มาตราส่วน .....

มาตราส่วน .....

3. ส่วนของใบ

4. ส่วนของดอก

มาตราส่วน .....

มาตราส่วน .....

5. ส่วนของผล

6. ส่วนของเมล็ด

มาตราส่วน .....

มาตราส่วน .....

### ใบงานที่ 3.1

#### การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ภายนอก (ชีววิทยา) ของซีวภาพ (ราก)

---

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

**คำชี้แจง**

1. ให้ศึกษาส่วนประกอบภายนอกของพืชที่สนใจในแต่ละส่วน
2. ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) กลุ่มละ อย่างน้อย 4 เรื่อง
3. ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ชั้ง) โดยเลือกส่วนประกอบที่ได้เต็มที่

**ชื่อพืช**

ส่วนประกอบของพืช ..... ราก ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ) ระยะเวลา ..... วัน

เรื่องที่เรียนรู้ ..... ( เช่น รูปทรง สี ผิว และขนาดของราก ในระยะเวลา 60 วัน )

**วันที่****เวลา****สถานที่เรียนรู้****วัสดุอุปกรณ์****วิธีการเรียนรู้**

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ.....ราก.....

ที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
		รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
1	มาตราส่วน.....						ความยาว.....ชม. เส้นผ่านศูนย์กลาง.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	
2	มาตราส่วน.....						ความยาว.....ชม. เส้นผ่านศูนย์กลาง.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	
3	มาตราส่วน.....						ความยาว.....ชม. เส้นผ่านศูนย์กลาง.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	

สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 3.2

### การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ภายนอก (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (ลำต้น)

- วัตถุประสงค์**
- เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
  - เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ
- คำชี้แจง**
- ให้ศึกษาส่วนประกอบภายนอกของพืชที่สนใจในแต่ละส่วน
  - ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) กลุ่มละ อย่างน้อย 4 เรื่อง
  - ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ชั้้ง) โดยเลือกส่วนประกอบที่ได้เต็มที่
- ชื่อพืช .....**
- ส่วนประกอบของพืช .....** **ลำต้น .....** (เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด) **ระยะ .....** **วัน .....**  
**เรื่องที่เรียนรู้ .....** (เช่น รูปทรง สี ผิว และขนาดของลำต้น ในระยะ 60 วัน)
- วันที่ .....** **เวลา .....**
- สถานที่เรียนรู้ .....**
- วัสดุอุปกรณ์ .....**

**วิธีการเรียนรู้**

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ.....คำต้น.....

ที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
		รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
1	มาตราส่วน.....						ความสูง.....ชม. เส้นผ่านศูนย์กลาง.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	
2	มาตราส่วน.....						ความสูง.....ชม. เส้นผ่านศูนย์กลาง.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	
3	มาตราส่วน.....						ความสูง.....ชม. เส้นผ่านศูนย์กลาง.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	

## สรุปผลการเรียนรู้

### ใบงานที่ 3.3

#### การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ภายนอก (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (ใบ)

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
  2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

- คำชี้แจง**
1. ให้ศึกษาส่วนประกอบภายนอกของพืชที่สนใจในแต่ละส่วน
  2. ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) กลุ่มละ อย่างน้อย 4 เรื่อง
  3. ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ชั้ม) โดยเลือกส่วนประกอบที่ได้เต็มที่

**ชื่อพืช** .....

**ส่วนประกอบของพืช** ..... **ใบ** ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ) **ระยะเวลา** ..... **วัน**

**เรื่องที่เรียนรู้** ..... ( เช่น รูปร่าง สี ผิว และขนาดของใบ ในระยะ 20 วัน )

**วันที่** ..... **เวลา** .....

**สถานที่เรียนรู้** .....

**วัสดุอุปกรณ์**

**วิธีการเรียนรู้**

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ..... ใน.....

ที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						จำนวน
		รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	
1	มาตราส่วน.....						ความกว้าง.....ซม. ความยาว.....ซม.	
2	มาตราส่วน.....						ความกว้าง.....ซม. ความยาว.....ซม.	
3	มาตราส่วน.....						ความกว้าง.....ซม. ความยาว.....ซม.	

## สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 3.4

### การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ภายนอก (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (ดอก)

**วัตถุประสงค์**

- เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
- เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

**คำชี้แจง**

- ให้ศึกษาส่วนประกอบภายนอกของพืชที่สนใจในแต่ละส่วน
- ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) กลุ่มละ อย่างน้อย 4 เรื่อง
- ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ชั้ง) โดยเลือกส่วนประกอบที่ได้เต็มที่

**ชื่อพืช**

ส่วนประกอบของพืช ..... ดอก ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ) ระยะเวลา ..... วัน

เรื่องที่เรียนรู้ ..... ( เช่น รูปทรง สี ผิว และขนาดของดอก ในระยะเวลา 12 วัน )

วันที่ .....

เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

วัสดุอุปกรณ์

**วิธีการเรียนรู้**

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ.....ดอก.....

ที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
		รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
1	มาตราส่วน.....							
2	มาตราส่วน.....							
3	มาตราส่วน.....							

สรุปผลการเรียนรู้

### ใบงานที่ 3.5

#### การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ภายนอก (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (ผล)

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
  2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

- คำชี้แจง**
1. ให้ศึกษาส่วนประกอบภายนอกของพืชที่สนใจในแต่ละส่วน
  2. ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) กลุ่มละ อย่างน้อย 4 เรื่อง
  3. ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ชั้ง) โดยเลือกส่วนประกอบที่ได้เต็มที่

ชื่อพืช .....

ส่วนประกอบของพืช ..... ผล ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ) ระยะเวลา..... วัน

เรื่องที่เรียนรู้ ..... ( เช่น รูปทรง สี ผิว และขนาดของผล ในระยะเวลา 15 วัน )

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

วัสดุอุปกรณ์

วิธีการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ.....ผล.....

ที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
		รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
1	มาตราส่วน.....						ความกว้าง.....ชม. ความยาว.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	
2	มาตราส่วน.....						ความกว้าง.....ชม. ความยาว.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	
3	มาตราส่วน.....						ความกว้าง.....ชม. ความยาว.....ชม. เส้นรอบวง.....ชม.	

## สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 3.6

### การเรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ภายนอก (ชีววิทยา) ของชีวภาพ (เมล็ด)

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
  2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

- คำชี้แจง**
1. ให้ศึกษาส่วนประกอบภายนอกของพืชที่สนใจในแต่ละส่วน
  2. ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) กลุ่มละ อย่างน้อย 4 เรื่อง
  3. ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ช้ำ) โดยเลือกส่วนประกอบที่ได้เต็มที่

**ชื่อพืช** .....

**ส่วนประกอบของพืช** ..... **เมล็ด** ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ) **ระยะ** ..... **วัน**

**เรื่องที่เรียนรู้** ..... ( เช่น รูปร่าง สี ขนาด และจำนวนของเมล็ด ในระยะ 15 วัน )

**วันที่** ..... **เวลา** .....

**สถานที่เรียนรู้** .....

**วัสดุอุปกรณ์**

**วิธีการเรียนรู้**

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ..... เมล็ด.....

ที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
		รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
1	มาตราส่วน.....						ความกว้าง..... ซม. ความยาว..... ซม. ความหนา..... ซม.	
2	มาตราส่วน.....						ความกว้าง..... ซม. ความยาว..... ซม. ความหนา..... ซม.	
3	มาตราส่วน.....						ความกว้าง..... ซม. ความยาว..... ซม. ความหนา..... ซม.	

## สรุปผลการเรียนรู้

# ใบงานที่ 4.1

## การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอกของชีวภาพ (راك)

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพีช  
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบกับรูปภายนอก  
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

คำชี้แจง ให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงรูปลักษณ์ภายนอกของพืชใน 4 ระยะ ระยะละจำนวน 3 ชั้น แล้วอุบเบบตารางบันทึกผล วัดภาพหรือถ่ายภาพประกอบ

ชื่อพีช .....

ส่วนประกอบของพืช ..... ราก ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด )

เรื่องที่เรียนรู้ .....

(เช่น การเปลี่ยนแปลงรูปทรง สี ผิวและขนาดของราก ใน 4 ระยะ)

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

ວັສດຖານທິບໍດາ

## วิธีการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ.....**ราก**.....

ระยะที่	ลำดับที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 1 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 2 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

ระยะที่	ชั้นที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 3 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 4 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 4.2

### การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอกของชีวภาพ (ลำต้น)

---

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
  2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบกับรูปกายตอนเด็ก
  3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

**คำชี้แจง** ให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงรูปลักษณ์ภายนอกของพืชใน 4 ระยะ ระยะละจำนวน 3 ช้ำ แล้วออกแบบตารางบันทึกผล วดาภาพหรือถ่ายภาพประกอบ

**ชื่อพืช** .....

**ส่วนประกอบของพืช** ..... **ลำต้น** ..... (เข่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด)

**เรื่องที่เรียนรู้** ..... (เข่น การเปลี่ยนแปลงรูปทรง สี ผิวและขนาดของลำต้น ใน 4 ระยะ)

**วันที่** ..... **เวลา** .....

**สถานที่เรียนรู้** .....

**วัสดุอุปกรณ์** .....

**วิธีการเรียนรู้** .....

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ.....**ลำต้น**.....

ระยะที่	ลำดับที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 1 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 2 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

ระยะที่	ชั้นที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 3 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 4 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

สรุปผลการเรียนรู้

ใบงานที่ 4.3

#### การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปหลักษณ์ภายนอกของชีวภาพ (ใบ)

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพีช  
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบกับรูปภาพ  
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

คำชี้แจง ให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงรูปลักษณ์ภายนอกของพืชใน 4 ระยะ ระยะละจำนวน 3 ชั้น แล้วอุบเบบตารางบันทึกผล วดภาพหรือถ่ายภาพประกอบ

ชื่อพี่ฯ .....

ส่วนประกอบของพีช ..... ใน ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด )

เรื่องที่เรียนรู้ .....

(เช่น การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง สี ผิวและขนาดของใบ ใน 4 ระยะ)

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

วัสดุอุปกรณ์

.....

.....

วิธีการเรียนรู้

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ.....ไป.....

ระยะที่	ลำดับที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 1 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 2 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

ระยะที่	ชั้นที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 3 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 4 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

สรุปผลการเรียนรู้

ใบงานที่ 4.4

## การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอกของชีวภาพ (ดอก)

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพีช  
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบกับรูปภายใน  
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

คำชี้แจง ให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงรูปลักษณ์ภายนอกของพืชใน 4 ระยะ ระยะละจำนวน 3 ชั้น แล้วอุบเบบตารางบันทึกผล วัดภาพหรือถ่ายภาพประกอบ

ชื่อพีช .....

ส่วนประกอบของพืช ..... ดอก ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใน ดอก ผล เมล็ด )

เรื่องที่เรียนรู้ .....

( เช่น การเปลี่ยนแปลงรูปทรง สี ผิวและขนาดของดอก ใน 4 ระยะ )

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

วัสดุอุปกรณ์

## วิธีการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ..... ดือก.....

ระยะที่	ลำดับที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 1 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 2 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

ระยะที่	ชั้นที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 3 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 4 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 4.5

### การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอกของชีวภาพ (ผล)

---

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
  2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบกับรูปกายตอน
  3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

**คำชี้แจง** ให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงรูปลักษณ์ภายนอกของพืชใน 4 ระยะ ระยะละจำนวน 3 ช้ำ แล้วออกแบบตารางบันทึกผล วัดภาพหรือถ่ายภาพประกอบ

**ชื่อพืช** .....

**ส่วนประกอบของพืช** ..... **ผล** ..... (เข่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด)

**เรื่องที่เรียนรู้** ..... (เข่น การเปลี่ยนแปลงรูปทรง สี ผิวและขนาดของผล ใน 4 ระยะ)

**วันที่** ..... **เวลา** .....

**สถานที่เรียนรู้** .....

**วัสดุอุปกรณ์** .....

**วิธีการเรียนรู้** .....

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก ส่วนประกอบของ.....ผล.....

ระยะที่	ลำดับที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 1 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 2 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

ระยะที่	ชั้นที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 3 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 4 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

## สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 4.6

### การเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอกของชีวภาพ (เมล็ด)

---

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอก (รูปร่าง รูปทรง สี ผิว เนื้อ ขนาด จำนวน ฯลฯ) ของพืช
  2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบกับรูปกายตอน
  3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

**คำชี้แจง** ให้บันทึกการเปลี่ยนแปลงรูปลักษณ์ภายนอกของพืชใน 4 ระยะ ระยะละจำนวน 3 ช้ำ แล้วออกแบบตารางบันทึกผล วัดภาพหรือถ่ายภาพประกอบ

**ชื่อพืช** .....

**ส่วนประกอบของพืช** ..... **เมล็ด** ..... (เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด)

**เรื่องที่เรียนรู้** ..... (เช่น การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง สี ขนาด และจำนวนของเมล็ด ใน 4 ระยะ)

**วันที่** ..... **เวลา** .....

**สถานที่เรียนรู้** .....

**วัสดุอุปกรณ์** .....

**วิธีการเรียนรู้** .....

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ภายนอกของ.....เมล็ด.....

ระยะที่	ลำดับที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 1 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 2 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

ระยะที่	ชั้นที่	ภาพประกอบ	ผลการเรียนรู้รูปลักษณ์ภายนอก						
			รูปร่าง (2 มิติ)	รูปทรง (3 มิติ)	สี	ผิว	เนื้อ	ขนาด	จำนวน
ระยะที่ 3 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							
ระยะที่ 4 ช่วงอายุ.....วัน	1	มาตราส่วน.....							
	2	มาตราส่วน.....							
	3	มาตราส่วน.....							

## สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 5

### การเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพกับชีวิตตน

---

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้เห็นความต่างด้านรูปลักษณ์ของชีวภาพกับความต่างของรูปกายตน
  2. เพื่อให้รู้ความต่างที่เกิด เนื่องจากต่างกับชีวิตตนอย่างไร

**คำชี้แจง** ให้นำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านรูปลักษณ์เปรียบเทียบกับรูปกายตน

**เรื่องที่เรียนรู้.....**

ระยะ (ช่วงอายุ)	เปรียบเทียบรูปลักษณ์กับรูปกายตน	
	สรุปผลการเรียนรู้รูปลักษณ์	สรุปผลการเรียนรู้รูปกายตน
ระยะที่ 1.....วัน		
ระยะที่ 2.....วัน		
ระยะที่ 3.....วัน		
ระยะที่ 4.....วัน		

## ใบงานที่ 6

### สรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อเข้าใจธรรมชาติด้านรูปลักษณ์
  2. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**คำชี้แจง** ให้นำข้อมูลใบงานที่ 3-5 มาสรุปเป็นคติธรรมหรือข้อคิดเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

คติธรรมหรือข้อคิดเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

## ใบงานที่ 7.1

### การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ) ของพีช  
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

คำชี้แจง

- ให้เลือกส่วนประกอบภายนอกของพืชที่สนใจ กลุ่มละ 2 ส่วนประกอบ
- ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ๆ ๆ) ส่วนประกอบละ 2 เรื่อง (เรื่องเรียนรู้ประกอบด้วยทั้งทางเคมีและทางพิสิกส์)
- ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ชั้้า) โดยเลือกส่วนประกอบที่โตเต็มที่
- ใช้ตัวอ่อนและตัวอ่อนอ่อนที่สุด หรือตัวอ่อนที่สุด

ส่วนประกอบของพืช ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ) ระบะ ..... วัน

เรื่องที่เรียนรู้ ..... ( เช่น การติดสีและความหนืดของไข่ ในระยะเวลา 20 วัน )

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

วัสดุอุปกรณ์

วิธีการเรียนรู้

## ผลการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพ  
ส่วนประกอบของ.....เรื่องที่เรียนรู้ .....

สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 7.2

### การเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ๆ ฯลฯ) ของพืช  
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

คำชี้แจง

- ให้เลือกส่วนประกอบภายนอกของพืชที่สนใจ กลุ่มละ 2 ส่วนประกอบ
- ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ๆ ฯลฯ)  
ส่วนประกอบละ 2 เรื่อง (เรื่องเรียนรู้ประกอบด้วยหัวทางเคมีและทางพิสิกส์)
- ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ชั้ม) โดยเลือกส่วนประกอบที่โตเต็มที่
- ให้ออกแบบตราฐานที่จะยกความรู้

Digitized by srujanika@gmail.com

ส่วนประกอบของพืช .....( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด ) ระยะ.....วัน

เรื่องที่เรียนรู้ ..... (เข่น กลืนและการลอยน้ำของดอก ในระยะ 12 วัน)

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

วัสดุอุปกรณ์

วิธีการเรียนรู้

## ผลการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้ด้านคุณสมบัติของชีวภาพ  
ส่วนประกอบของ .....เรื่องที่เรียนรู้ .....

สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 8.1

### การเรียนรู้ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติของชีวภาพ

---

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ) ของพืช
  2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบกับสมรรถภาพของตน
  3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

**คำชี้แจง** ให้นำเรื่องคุณสมบัติที่เรียนรู้จากใบงานที่ 7 มาบันทึกการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของพืช 4 ระยะ ระยะละ จำนวน 3 ช้า แล้วออกแบบตารางบันทึกผล วดาภพหรือถ่ายภาพประกอบ

**ชื่อพืช** .....

**ส่วนประกอบของพืช** ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด )

**เรื่องที่เรียนรู้** .....  
( เช่น การเปลี่ยนแปลงการติดสีและความเหนียวของใบใน 4 ระยะ )

**วันที่** ..... **เวลา** .....

**สถานที่เรียนรู้** .....

**วัสดุอุปกรณ์** .....

**วิธีการเรียนรู้**

ผลการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติของชีวภาพ  
ส่วนประกอบของ.....เรื่องที่เรียนรู้.....

สรุปผลการเรียนรู้

# ใบงานที่ 8.2

## การเรียนรู้ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติของชีวภาพ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ) ของพืช  
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนไปใช้ในการประยุกต์สมรรถภาพของตน  
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

คำชี้แจง ให้นำเรื่องคุณสมบัติที่เรียนรู้จากใบงานที่ 6 มาบันทึกการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของพืช 4 ระยะ ระยะละ  
จำนวน 3 ข้อ แล้วออกแบบตารางบันทึกผล วดภพหรือถ่ายภาพประกอบ

ชื่อพีช .....

ส่วนประกอบของพีช ..... ( เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด )

เรื่องที่เรียนรู้ .....

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

วัสดุอุปกรณ์

## វិវេការណ៍រៀបចំ

ผลการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติของชีวภาพ  
ส่วนประกอบของ.....เรื่องที่เรียนรู้.....

## สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 9

### การเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติของชีวภาพกับชีวิตตน

**วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้เห็นความต่างด้านคุณสมบัติของชีวภาพกับความต่างของสมรรถภาพ

2. เพื่อให้รู้ความต่างที่เกิด เมื่อตนหรือต่างกับชีวิตตนอย่างไร

**คำชี้แจง** ให้นำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านคุณสมบัติไปเปรียบเทียบกับสมรรถภาพตน

เรื่องที่เรียนรู้.....

ระยะ (ช่วงอายุ)	เปรียบเทียบคุณสมบัติกับสมรรถภาพของตน	
	สรุปผลการเรียนรู้คุณสมบัติ	สรุปผลการเรียนรู้สมรรถภาพตน
ระยะที่ 1.....วัน		
ระยะที่ 2.....วัน		
ระยะที่ 3.....วัน		
ระยะที่ 4.....วัน		

## ใบงานที่ 10

### สรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเข้าใจธรรมชาติด้านคุณสมบัติ

2. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

คำชี้แจง ให้นำข้อมูลใบงานที่ 7-9 มาสรุปเป็นคติธรรมหรือข้อคิดเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

คติธรรมหรือข้อคิดเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

# ใบงานที่ 11

## การเรียนรู้ด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายนอกในที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนา (สุริวิทยา) ของชีวภาพ

- |              |  |
|--------------|--|
| วัตถุประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านพฤติกรรม (การทุบ การบาน การเหี่ยว การร่วง ฯลฯ) ของพีช</li> <li>เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ</li> </ol>  |
| คำชี้แจง     | <ol style="list-style-type: none"> <li>ให้เลือกส่วนประกอบภายนอกของพีชที่สนใจ กลุ่มละ 1 ส่วนประกอบ</li> <li>ให้กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (การทุบ การบาน การเหี่ยว การร่วง ฯลฯ) กลุ่มละ 1 เรื่อง</li> <li>ให้วางแผนการทดลองหรือแสดงวิธีการเรียนรู้ (จำนวน 3 ชั้้ง) โดยเลือกส่วนประกอบที่โตเต็มที่</li> <li>ให้ออกแบบตารางบันทึกผลการเรียนรู้</li> </ol> |

ชื่อพี่ชื่อ.....

ส่วนประกอบของพิช .....(เช่น ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล เมล็ด) ระยะ.....วัน

เรื่องที่เรียนรู้ ..... (เช่น การบานของดอกในระยะเวลา 12 วัน)

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

วัสดุอุปกรณ์

วิธีการเรียนรู้

## ผลการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้ด้านพัฒนาระบบที่ส่งเสริมชีวภาพ  
ส่วนประกอบของ .....เรื่องที่เรียนรู้ .....

สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 12

- |              |   |
|--------------|---|
| วัตถุประสงค์ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้รู้การเปลี่ยนแปลงด้านพุทธิกรรม (การทุบ การบาน การเที่ยว การร่วง ฯลฯ) ของพืช</li> <li>2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการเปรียบเทียบจิต อารมณ์ และพุทธิกรรมของตน</li> <li>3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ</li> </ol> |
| คำชี้แจง     | ให้นำเรื่องพุทธิกรรมที่เรียนรู้จากใบงานที่ 11 มาบันทึกการเปลี่ยนแปลงพุทธิกรรมของพืช 4 ระยะ ระยะละ จำนวน 3 ชั้น แล้วออกแบบตารางบันทึกผล วัดภาพหรือถ่ายภาพประกอบ  |

ชื่อพี่ชื่อ .....

ส่วนประกอบของพิช ..... (เข่น راك ลำตัน ใบ ดอก ผล เมล็ด)

เรื่องที่เรียนรู้ ..... ( เช่น การเปลี่ยนแปลงการบานของดอกใน 4 ระยะ )

วันที่ ..... เวลา .....

สถานที่เรียนรู้ .....

ວັສດຖອປກຮນ

## วิธีการเรียนรู้

## ผลการเรียนรู้

ตารางบันทึกผลการเรียนรู้ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของชีวภาพ  
ส่วนประกอบของ.....เรื่องที่เรียนรู้.....

สรุปผลการเรียนรู้

## ใบงานที่ 13

### การเปรียบเทียบข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมของชีวภาพกับชีวิตตน

- วัตถุประสงค์** 1. เพื่อให้เห็นความต่างด้านพฤติกรรมของชีวภาพกับความต่างของจิต อารมณ์ พฤติกรรมตน  
2. เพื่อให้รู้ความต่างที่เกิด เมื่อตนหรือต่างกับชีวิตตนอย่างไร

**คำชี้แจง** ให้นำข้อมูลการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมเปรียบเทียบกับจิต อารมณ์ พฤติกรรมตน

เรื่องที่เรียนรู้.....

ระยะ (ช่วงอายุ)	เปรียบเทียบพฤติกรรมกับจิต อารมณ์ พฤติกรรมตน	
	สรุปผลการเรียนรู้พุติกรรม	สรุปผลการเรียนรู้จิต อารมณ์ พฤติกรรมตน
ระยะที่ 1.....วัน		
ระยะที่ 2.....วัน		
ระยะที่ 3.....วัน		
ระยะที่ 4.....วัน		

## ใบงานที่ 14

### สรุปองค์ความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อเข้าใจธรรมชาติด้านพฤติกรรม
  2. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

**คำชี้แจง** ให้นำข้อมูลในใบงานที่ 11-13 มาสรุปเป็นคติธรรมหรือข้อคิดเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

คติธรรมหรือข้อคิดเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

ใบงานที่ 15

## การสรุปผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ : ธรรมชาติแห่งชีวิต

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรมของพืช  
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการวิเคราะห์ศักยภาพ

คำชี้แจง ให้นำผลการเรียนรู้ด้านรูปหลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรม มาสรุปเป็นความเรียง

ชื่อพี่ช..... ชื่อวิทยาศาสตร์ .....

ชื่อวงศ์ ..... ชื่อสามัญ .....

## สรุปผลการเรียนรู้ด้านรูปแบบ

## สรุปผลการเรียนรู้ด้านคณสมบัติ

## สรุปผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรม