

# ใบงานที่ 1

## วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา

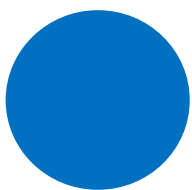
---

1.1 เรียนรู้ตัวอย่างวิเคราะห์ศักยภาพของรูปลักษณะเรื่อง สี รูปร่าง และผิว

วัตถุประสงค์ เพื่อรู้ศักยภาพจากรูปลักษณะของสี รูปร่าง และผิว

คำชี้แจง ให้ศึกษาสี รูปร่าง ผิวและบันทึกความรู้สึกที่ได้เห็น

1) ให้ศึกษาสี และบันทึกความรู้สึกที่ได้เห็น



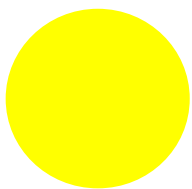
.....

.....

.....

.....

.....



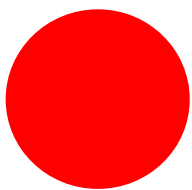
.....

.....

.....

.....

.....



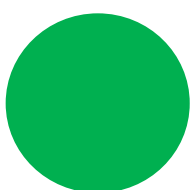
.....

.....

.....

.....

.....



.....

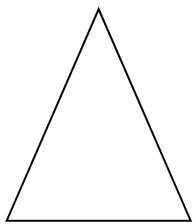
.....

.....

.....

.....

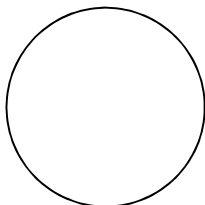
2) ให้ศึกษารูปร่าง และบันทึกความรู้สึกที่ได้เห็น



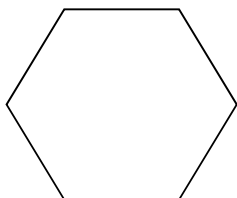
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) ให้ศึกษาผิว และบันทึกความรู้สึกที่ได้เห็น



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 1.2 เรียนรู้การพิจารณาศักยภาพด้านรูปลักษณะ

**วัตถุประสงค์** เพื่อรู้การพิจารณาศักยภาพด้านรูปลักษณะ

**คำชี้แจง** ให้นำเรื่องที่เรียนรู้จากการศึกษาธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ด้านรูปลักษณะ (รูปร่าง รูปทรง ขนาด สี ผิว เนื้อ ฯลฯ) มาสรุปผลการเรียนรู้ และพิจารณาหาศักยภาพ

สาระธรรมชาติแห่งชีวิต : ชื่อพืช.....

ที่	ส่วนประกอบของพืช	เรื่องที่เรียนรู้	สรุปผลการเรียนรู้	วาดภาพประกอบ	ศักยภาพ
1					
2					
3					

ที่	ส่วนประกอบของพืช	เรื่องที่เรียนรู้	สรุปผลการเรียนรู้	วาดภาพประกอบ	ศักยภาพ
4					
5					
6					

สาระสรพสิ่งลั่วนพ้ันเก้ยว : ช้ือป้จจ้ยช้ิวภพ .....

ที่	สั่วนประกอบของ ป้จจ้ยช้ิวภพ	เรื่งที่เรื่ยนรู้	สรุปลผลการเรื่ยนรู้	วาดภพประกอบ	ศัทยภพ
1					
2					
3					
4					

### 1.3 เรียนรู้การจินตนาการศักยภาพด้านคุณสมบัติ

**วัตถุประสงค์** เพื่อรู้การจินตนาการศักยภาพด้านคุณสมบัติ

**คำชี้แจง** ให้นำเรื่องที่เรียนรู้จากการศึกษาธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว ด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ)

มาสรุปผลการเรียนรู้และจินตนาการหาศักยภาพ

สารธรรมชาติแห่งชีวิต : ชื่อพืช.....

ที่	ส่วนประกอบของพืช	เรื่องที่เรียนรู้	สรุปผลการเรียนรู้	วาดภาพประกอบ	ศักยภาพ
1					
2					
3					
4					

สาระสรพสิ่งลั่วนพ้ันเก้ยว : ช้ือป้จจ้ยช้ิวภพ .....

ที่	สั่วนประกอบของ ป้จจ้ยช้ิวภพ	เรื่งที่เร้ยนรู้	สรุปลผลการเร้ยนรู้	วาดภพประกอบ	ศัทยภพ
1					
2					
3					
4					



#### 1.4 เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพด้านพฤติกรรม

วัตถุประสงค์ เพื่อรู้การวิเคราะห์ศักยภาพด้านพฤติกรรม

คำชี้แจง ให้นำเรื่องที่เรียนรู้จากการศึกษาธรรมชาติแห่งชีวิต และสรรพสิ่งล้นพันเกี่ยว ด้านพฤติกรรม (การหุบ การบาน ของดอก ใบ การคายน้ำ การโน้ม ฯลฯ)

มาสรุปผลการเรียนรู้และวิเคราะห์หาศักยภาพ

สาระธรรมชาติแห่งชีวิต : ชื่อพืช.....

ที่	ส่วนประกอบของพืช	เรื่องที่เรียนรู้	สรุปผลการเรียนรู้	วาดภาพประกอบ	ศักยภาพ
1					
2					
3					
4					

สาระสรพสิ่งล้วนพ้ันเก้ยว : ชื่อป้จจ้ยชิวภาพ .....

ที่	ส่วนประกอบ ของป้จจ้ยชิวภาพ	เรื่องท้เรียนรู้	สรุพผลการเรียนรู้	วาดภาพประกอบ	ศ้กยภาพ
1					
2					
3					
4					

## ใบงานที่ 2

### จินตนาการเห็นคุณของศักราช สรรสร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ และสรุปผลการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน

- วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้รู้คุณของศักราช ปัจจัยศึกษา  
2. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่นวัตกรรม
- คำชี้แจง ให้เลือกศักราช 1 ศักราช จากใบงานที่ 1.2-1.4 พิจารณาคุณ สรรสร้างแนวคิด แนวทาง และวิธีการ

ด้าน .....

ส่วนประกอบของพืช.....

เรื่องที่เรียนรู้ .....

ที่	สรุปผลการเรียนรู้	วาดภาพประกอบ	ศักราช

ศักราช .....

คุณของศักราช (คุณที่มีต่อตน คุณที่มีต่อคน คุณที่มีต่อสรรพสิ่ง)

1. ....
2. ....
3. ....

เลือก 1 คุณเพื่อหาแนวคิด

คุณของศักราชที่.....

- แนวคิด 1. ....
2. ....
  3. ....



ชิ้นงาน

ชื่อนวัตกรรม : .....



สรุปผลการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน

.....

.....

.....

.....

.....

.....